

## Planering av "Presentation of a famous or an important person", engelska år 6 ht -17

Du ska inför klassen på engelska presentera en känd person eller en person som betyder mycket för dig.



Tänk på att en presentation ska ha en struktur, dvs. tydlig inledning, avhandling och avslut. Det gör det lätt för dig att planera och hålla presentationen och lätt för dem som lyssnar att hänga med!

### Struktur:

1. En **tydlig titel** (ett namn på din presentation)
2. En **introduktion** (vad ska du prata om och kanske varför?!)
3. **Fakta och information**
4. Ett tydligt **slut/sammanfattning** (vad har du pratat om, eventuell slutsats/slutkläm)

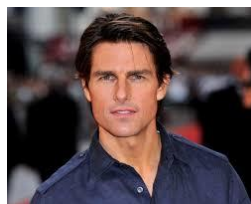
Det kan vara bra att ha en bild, en sak eller en musiksnutt för att illustrera din person! Du får gärna göra en PowerPoint om du vill, men det är inte nödvändigt.

Du ska använda stödord när du berättar om din person!

### Förslag:

En känd/viktig person kan vara en idrottsstjärna, en skådespelare, musiker, sångare, politiker, kung/drottning, bloggare, fotomodell, företagare, förälder, släkting ... Du väljer fritt!

Ta reda på information om personen och sammanställ på engelska, använd ditt eget språk! **KOPIERA INTE FRÅN NÄTET RAKT AV!** Var gärna lite personlig och förklara varför du valt just denna person.



Jag bedömer följande:

<b>Muntlig produktion</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Formulerar sig <b>enkelt och begripligt</b> med fraser och meningar.</li><li>• Gör <b>enstaka enkla</b> förbättringar av egna framställningar *</li><li>• <b>Använda sig av någon strategi</b> som löser problem och förbättrar interaktionen (<b>* bra uttal och grammatik</b>)</li></ul> <p>- <b>Försök till struktur</b> - <b>Försöker använda stödord</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Formulerar sig <b>enkelt, relativt tydligt och till viss del sammanhängande.</b></li><li>• Kan göra <b>enkla</b> förbättringar av egna framställningar *</li><li>• <b>Använda sig av några olika strategier</b> som löser problem och förbättrar interaktionen (<b>* bättre uttal och grammatik</b>)</li></ul> <p>- <b>Har struktur</b> - <b>Använder stödord</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Formulerar sig <b>enkelt, relativt tydligt och relativt sammanhängande.</b></li><li>• Kan göra <b>enkla</b> förbättringar av egna framställningar*</li><li>• <b>Anpassa i någon mån till syfte, mottagare och situation</b></li><li>• <b>Använda sig av flera olika strategier</b> som löser problem och förbättrar interaktionen (<b>*korrekt uttal och grammatik</b>)</li></ul> <p>- <b>Har bra, tydlig struktur</b> - <b>Talar fritt/med hjälp av stödord</b></p>
-------------------------------	---	---	--

Du ska även få göra en kamratrespons på en kompis presentation, göra en s.k. "peer observation" (two stars and a wish).

Tidsplanering:

V.39: Bestämmer du vem du ska presentera.

V.39 – 41: Söker du info och sammanställer din presentation

V.42: Övar du på din presentation och gör kamratrespons.

V.43 och 45: Lyssnar vi på presentationerna.

**Good luck!**

**Berna**

