

Kemi – åk 6 – Från råvara till avfall

v. 46-48

Introduktion till ämnet. Utkik Fysik Kemi – s.8-17 + 96-103

Eget arbete med research och att skapa presentation.

Presentera materialets väg från råvara till färdig produkt, hur den används och hur den kan återvinnas/återgå till naturen.

Centralt innehåll:

- Materiens kretslopp genom råvarors förädling till produkter, hur de blir avfall som hanteras och sedan återgår till naturen.
- Tolkning och granskning av information med koppling till kemi, till exempel i faktatexter och tidningsartiklar.
- Enkel partikelmodell för att beskriva och förklara materialets uppbyggnad, kretslopp och oförstörbarhet. Partiklars rörelser som förklaring till övergångar mellan fast form, flytande form och gasform.



Kunskapskrav:

	E	C	A
Jag kan söka naturvetenskaplig information, använda källor och diskutera källornas användbarhet.	Eleven kan söka naturvetenskaplig information och använder då olika källor och för enkla resonemang om informationens och källornas användbarhet.	Eleven kan söka naturvetenskaplig information och använder då olika källor och för utvecklade resonemang om informationens och källornas användbarhet.	Eleven kan söka naturvetenskaplig information och använder då olika källor och för välutvecklade resonemang om informationens och källornas användbarhet.
Jag kan använda den informationen för att skapa en presentation.	Eleven kan använda informationen för att skapa framställningar med viss anpassning till sammanhanget.	Eleven kan använda informationen för att skapa framställningar med relativt god anpassning till sammanhanget.	Eleven kan använda informationen för att skapa framställningar med god anpassning till sammanhanget.
Jag kan förklara materiens uppbyggnad och egenskaper genom att använda begreppen; Atomer, molekyler, fast, flytande, gas, råvara, produkt, resursanvändning, kretslopp, separera, förpackning.	Eleven har grundläggande kunskaper om materiens uppbyggnad och egenskaper och visar det genom att ge exempel på och beskriva dessa med viss användning av kemins begrepp.	Eleven har goda kunskaper om materiens uppbyggnad och egenskaper och visar det genom att förklara och visa på enkla samband inom dessa med relativt god användning av kemins begrepp.	Eleven har mycket goda kunskaper om materiens uppbyggnad och egenskaper och visar det genom att förklara och visa på enkla samband inom dessa och något gemensamt drag med god användning av kemins begrepp.