

## Kemi – åk 6 – Från råvara till avfall

v. 46-48

*Introduktion till ämnet. Utkik Fysik Kemi – s.8-17 + 96-103*

*Eget arbete med research och att skapa presentation.*

*Presentera materialets väg från råvara till färdig produkt, hur den används och hur den kan återvinnas/återgå till naturen.*

Centralt innehåll:

- Materiens kretslopp genom råvarors förädling till produkter, hur de blir avfall som hanteras och sedan återgår till naturen.
- Tolkning och granskning av information med koppling till kemi, till exempel i faktatexter och tidningsartiklar.
- Enkel partikelmodell för att beskriva och förklara materialets uppbyggnad, kretslopp och oförstörbarhet. Partiklars rörelser som förklaring till övergångar mellan fast form, flytande form och gasform.



Kunskapskrav:

	<b>E</b>	<b>C</b>	<b>A</b>
Jag kan söka naturvetenskaplig information, använda källor och diskutera källornas användbarhet.	Eleven kan söka naturvetenskaplig information och använder då olika källor och för <b>enkla</b> resonemang om informationens och källornas användbarhet.	Eleven kan söka naturvetenskaplig information och använder då olika källor och för <b>utvecklade</b> resonemang om informationens och källornas användbarhet.	Eleven kan söka naturvetenskaplig information och använder då olika källor och för <b>välutvecklade</b> resonemang om informationens och källornas användbarhet.
Jag kan använda den informationen för att skapa en presentation.	Eleven kan använda informationen för att skapa framställningar med <b>viss</b> anpassning till sammanhanget.	Eleven kan använda informationen för att skapa framställningar med <b>relativt god</b> anpassning till sammanhanget.	Eleven kan använda informationen för att skapa framställningar med <b>god</b> anpassning till sammanhanget.
Jag kan förklara materiens uppbyggnad och egenskaper genom att använda begreppen; Atomer, molekyler, fast, flytande, gas, råvara, produkt, resursanvändning, kretslopp, separera, förpackning.	Eleven har <b>grundläggande</b> kunskaper om materiens uppbyggnad och egenskaper och visar det genom att <b>ge exempel på och beskriva</b> dessa med <b>viss</b> användning av kemins begrepp.	Eleven har <b>goda</b> kunskaper om materiens uppbyggnad och egenskaper och visar det genom att <b>förklara och visa på enkla samband inom</b> dessa med <b>relativt god</b> användning av kemins begrepp.	Eleven har <b>mycket goda</b> kunskaper om materiens uppbyggnad och egenskaper och visar det genom att <b>förklara och visa på enkla samband inom</b> dessa och <b>något gemensamt drag med god</b> användning av kemins begrepp.