

# Reading The Twits

Ämne/Ämnesområde: Eng /  
The Twits

För vem: år 6

Tidsperiod: v. 46-50

## Syfte

Genom undervisningen i ämnet engelska ska eleverna sammanfattningsvis enligt Skolverket ges förutsättningar att bl.a. utveckla sin förmåga att

- förstå och tolka innehållet i olika slags texter
- formulera sig och kommunicera i tal och skrift
- använda språkliga strategier för att förstå och göra sig förstådda
- anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang

## Centralt innehåll i Lgr 11

- Vardagliga situationer, intressen, personer, platser, händelser och aktiviteter.
- Vardagsliv, levnadssätt och sociala relationer i olika sammanhang och områden där engelska används.
- Tydligt talad engelska och texter från olika medier
- Muntliga och skriftliga instruktioner och beskrivningar.
- Strategier för att uppfatta betydelsebärande ord och sammanhang i talat språk och texter, till exempel att anpassa lyssnande och läsning efter framställningens form och innehåll.
- Presentationer, instruktioner, meddelanden, berättelser och beskrivningar i sammanhängande tal och skrift.

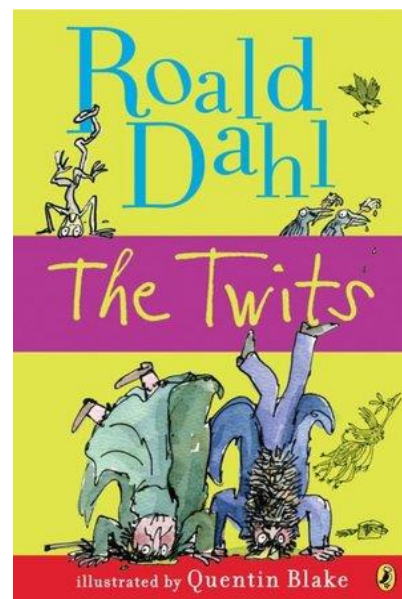
## Under lektionerna kommer du att:

- Läsa och lyssna till boken.
- Lära dig nya ord från boken och ordlistorna. (De blir även till hemläxa.)
- Svara på frågorna skriftligt och muntligt.
- Samt diskutera med klasskompisar kring innehållet.

## I ditt arbete kommer detta att bedömas:

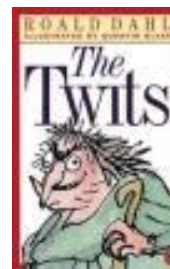
Läsförståelsen bedöms utifrån samtal och skrivna svar på frågorna. Du visar att du förstått boken genom att svara, diskutera och kommentera bokens innehåll. Kunskapskrav, se nedan.

	E	C	A
Läsförståelse	Du visar att du förstår <b>det mest väsentliga av innehållet</b> genom att <b>enkelt</b> förklara innehållet.	Du visar att du förstår <b>det huvudsakliga innehållet och uppfattar tydliga detaljer</b> genom att <b>enkelt</b> förklara innehållet och <b>detaljer</b> .	Du visar att du förstår <b>helheten och uppfattar väsentliga detaljer</b> genom att <b>översiktligt</b> förklara innehållet och <b>detaljer</b> .
Skriva och tala	Du talar och skriver <b>enkelt och begripligt med fraser och meningar</b> .	Du talar och skriver <b>enkelt, relativt tydligt och till viss del sammanhängande</b> .	Du talar och skriver <b>enkelt, relativt tydligt och relativt sammanhängande</b> .



## PLANNER FOR READING THE TWITS weeks 46 - 50

You will read the novel *The Twits*, by Roald Dahl, during this period. I have divided the book in 4 parts, each part should be read and worked with during a week. You will study and learn words from the book, answer questions on the book and do some tasks.



Reading log; for each part answer the questions and write the answers in your notebook. Try to *explain/describe/motivate* as much as you can.

I hope you will enjoy reading this book!  
Berna

### Part 1, p 1-18

Vocabulary: (words in bold are homework for next week!)

<b>bald</b>	<b>skallig</b>
nail scissors	nagelsax
<b>forehead</b>	<b>panna</b>
<b>revolting</b>	<b>motbjudande, äcklig</b>
<b>nostril</b>	<b>näsborre</b>
grand	storslagen
<b>twit</b>	<b>dumskalle</b>
smudgy	fläckig
cling to	sitta fast/kvar, hålla fast vid
spikes	spetsar, spikar
bristle	brösthår; stå på ända
<b>gravy</b>	<b>köttspad, sås</b>
<b>sleeve</b>	<b>ärm</b>
morsel	munsbit
nibble on	knapra på
<b>foul, smelly</b>	<b>stinkande</b>
<b>doubt</b>	<b>tvivla</b>

**The first part** of the book:

1. Describe Mr and Mrs Twit.
2. What is it “to play a trick” on someone? Explain the expression.

## Part 2, p 19-38

Vocabulary: (words in bold are homework for next week!)

wonky	ostadig, vinglig
<b>sunbeam</b>	<b>solstråle</b>
wart	vårta
<b>play a trick on somebody</b>	<b>spela någon ett spratt</b>
froth (on the beer)	skum
<b>to plot</b>	<b>planera</b>
hag	häxa
<b>horrid</b>	<b>hemsk</b>
<b>itch</b>	<b>kli</b>
one tummy, two tummies	en mage, två magar
<b>screwdriver</b>	<b>skruvmejsel</b>
<b>fetch</b>	<b>hämta</b>
<b>sneak out</b>	<b>smyga ut</b>
apron	förkläde
<b>poke</b>	<b>röra om i, peta i/på</b>

**The second part** of the book:

1. Have you ever played a trick on someone? How did it go? Has someone played a trick on you?
2. Describe a really gross trick that Mr and/or Mrs Twit play on each other!

## Part 3, p 39-56

Vocabulary: (words in bold are homework for next week!)

shovel	skyffla
squishy	kladdig, kletig
<b>neatly</b>	<b>noggrannt, snyggt</b>
<b>shrink</b>	<b>krympa</b>
<b>in comparison</b>	<b>i jämförelse</b>
dribble	dregla
petticoat	underkjol
turnip	rova
wasp	geting
<b>rage</b>	<b>ilska</b>
ghastly	hemska, fasansfull
stinging-nettles	nässlor
sticky	klibbig
roost	sittpinne, höns hus
rooster	tupp
<b>wretched</b>	<b>olycklig, eländig, jäkla</b>
blackbird	koltrast
robin	rödhake
smear	kleta in
unbottom	knäppa upp
<b>retired</b>	<b>pensionerad</b>
<b>weird</b>	<b>konstig</b>
perch	sittpinne, flyga upp och sätta sig
<b>crouch</b>	<b>huka</b>
hoot	bua, skrika, vrål
frump	tantaktigt fruntimmer
nail	nagel, spik, sätta fast
<b>ceiling</b>	<b>innertak</b>
buzzard	vråk
old buzzard	gubbstrutt
magpie	skata
rook	råka, lurendrejare
raven	korp
balmy	doftande, lindrande
<b>batty</b>	<b>knasig</b>
gnome	trädgårdstomte

**The third part** of the book:

1. What do you think about the language in the book? Is it easy, difficult, funny, weird...?
2. Describe a scene that you thought was really funny!

## Part 4, p 57-85

**The fourth part** of the book:

1. What do you think about the book? Give examples and motivate your thoughts!
2. Do you know anything about the author? Have you read any books by him before?
3. What kinds of books do you really enjoy reading?

### **Extras:**

IF you are done with the questions early, please work with the vocabulary.

- Put the words into sentences.
- Explain the words in English.
- Find synonyms to the words (if possible). You may use the dictionary.
- Write your own story and use as many of the words as possible.

