

# Hållbar utveckling, geografi åk 6




## De stora frågorna

- Hur kan vi i vår vardag påverka miljön och bidra till en hållbar utveckling?
- Varför är det så ojämlika levnadsvillkor i världen, (till exempel olika tillgång till utbildning, hälsovård och naturresurser) och vad görs för att förbättra människors levnadsvillkor?

## Begrepp

Hållbar utveckling	Naturgas
Växthuseffekten	Kol
Atmosfären	Ekonomisk hållbarhet
Klimatförändring	Ekologisk hållbarhet
Global uppvärmning	Social hållbarhet
Koldioxidutsläpp	Levnadsvillkor
Förnybara energikällor	Ekologiskt fotavtryck
Naturresurs	BNP per capita
Fossila bränslen	HDI
Olja	Välfärd

## Lärandematrix

Kunskapskrav			
<i>Eleven kan resonera kring frågor som rör hållbar utveckling och ger då förslag på miljötiska val och prioriteringar i vardagen</i>	Du kan berätta om fördelar och ge exempel på hur vi kan vara miljövänliga.	Du kan berätta om flera fördelar och ge flera exempel på hur vi kan vara miljövänliga, ser samband och förklarar varför kring något av exemplen.	Du kan berätta om flera fördelar och visa på flera samband mellan t.ex. återvinning, miljön och vår framtid och ger exempel.  Du kan ge flera exempel på hur vi

			kan vara miljövänliga, förklarar varför och utgår både från idag och framtiden.
<i>Dessutom för eleven resonemang om orsaker till och konsekvenser av ojämlika levnadsvillkor i världen och ger förslag på hur människors levnadsvillkor kan förbättras.</i>	Du kan berätta om någon nackdel med ojämlika levnadsvillkor.	Du kan berätta om flera nackdelar med ojämlika levnadsvillkor och vad det ger för konsekvenser.	Du kan berätta om flera nackdelar med ojämlika levnadsvillkor och vad det ger för konsekvenser för både individ och samhälle. Du förtydligar med exempel.

### Arbetsgång

- 1) Vi läser kompendiet och arbetar med instuderingsfrågorna.
- 2) Övningar: ”Viktiga val i vardagen”, ”Val för miljön”, ”Miljömärkta livsmedel”.
- 3) Filmer + diskussionsfrågor.
- 4) Diskussion kring etiska dilemman: Nordpolen + Tiggeri
- 5) Ta reda på: Globala målen + Hjälporganisationer

Prov: vecka 4. Läs på kompendiet, dina anteckningar/svar och övningsuppgifter vi gjort. Kontrollera att du kan alla begrepp.