

## INSÄNDARE

En insändare är en kort argumenterande text där en privatperson tycker till om saker hon eller han reagerat på. Insändare kan se ut på många olika sätt. Ibland är de så korta att de inte går att bedöma, men om du skrivit en lite längre insändare med genomtänkta argument kan den bedömas med hjälp av matrisen här nedanför.

Fet stil markerar de kunskapskrav som tillkommer för varje betygssteg.

BETYG	E	C	A
<b>Innehåll</b>	Om du har fått en uppgiftsinstruktion har du gjort det som efterfrågades i den.  Din åsikt och dina tankgångar framgår.  Din insändare innehåller enkla beskrivningar.  Du behandlar ämnet för din insändare på ett enkelt sätt.	Om du har fått en uppgiftsinstruktion har du gjort det som efterfrågades i den.  Din åsikt och dina tankgångar framgår <b>tydligt</b> .  Din insändare innehåller <b>utvecklade</b> beskrivningar.  Du behandlar ämnet för din insändare på ett <b>utvecklat</b> sätt t.ex. genom att ha flera tydliga argument för din åsikt.	Om du har fått en uppgiftsinstruktion har du gjort det som efterfrågades i den.  Din åsikt och dina tankgångar framgår tydligt.  Din insändare innehåller <b>välutvecklade</b> beskrivningar.  Du behandlar ämnet för din insändare på ett <b>välutvecklat och nyanserat</b> sätt t.ex. genom att ha flera tydliga argument för din åsikt och att du visar medvetenhet om andra perspektiv och åsikter.
<b>Struktur och textbindning</b>	Texten är i huvudsak sammanhängande och har enkel textbindning.	Texten är sammanhängande och har <b>utvecklade</b> textbindning t.ex. med ord som "för det första, för det andra ...".  <b>Texten har en struktur som passar en insändare</b> t.ex. att du använder rubrik, inledning med presentation av din åsikt och avslutning med en uppmaning.  <b>Din text är styckeindlad.</b>	Texten är sammanhängande med <b>välutvecklade</b> textbindning.  <b>Texten är välstrukturerad</b> t.ex. genom konsekvent genomförd styckeindelning och effektiv inledning och avslutning som passar en insändare.



BETYG	E	C	A
<b>Språk, stil och normer</b>	Ordvalet är enkelt.  Meningsbyggnaden fungerar i huvudsak.  Tempus fungerar i huvudsak.  Du följer i huvudsak normer för stavning, stor bokstav, punkt, komma och andra skiljetecken.	Ordvalet är <b> varierat och passar en insändare</b> .  Meningsbyggnaden är <b>relativt väl fungerande</b> och varierad t.ex. genom att du har både långa och korta meningar, använder bisatser och inleder meningarna på olika sätt.  Tempus <b>fungerar relativt väl</b> .  Du följer <b>relativt väl</b> normer för stavning, stor bokstav, punkt, komma och andra skiljetecken.	<b>Språket är varierat, träffsäkert och lyfter texten</b> .  Meningsbyggnaden är <b>väl fungerande</b> och varierad t.ex. genom att du har både långa och korta meningar, använder bisatser och inleder meningarna på olika sätt.  Tempus <b>fungerar väl</b> .  Du följer <b>väl</b> normer för stavning, stor bokstav, punkt, komma och andra skiljetecken.
<b>Respons</b>	Du kan ge enkla omdömen om andras texter.  Om du har fått respons på din text kan du bearbeta och förbättra den på ett i huvudsak fungerande sätt.	Du kan ge <b>utvecklade</b> omdömen om andras texter.  Om du har fått respons på din text kan du bearbeta och förbättra den på ett <b>relativt väl fungerande</b> sätt.	Du kan ge <b>välutvecklade och nyanserade</b> omdömen om andras texter.  Om du har fått respons på din text kan du bearbeta och förbättra den på ett <b>väl fungerande</b> sätt.
<b>För elever som följer kursplanen i svenska som andraspråk</b>	Du kan använda strategier för att göra dig förstådd om sådana behövs. Strategierna fungerar i huvudsak.  Du använder en i huvudsak fungerande kombination av vardagsspråk och ämnesrelaterat språk.	Du kan använda strategier för att göra dig förstådd om sådana behövs. Strategierna fungerar <b>relativt väl</b> .  Du använder en <b>ändamålsenlig</b> kombination av vardagsspråk och ämnesrelaterat språk.	Du kan använda strategier för att göra dig förstådd om sådana behövs. Strategierna fungerar <b>väl</b> .  Du använder en <b>ändamålsenlig och effektiv</b> kombination av vardagsspråk och ämnesrelaterat språk.
<b>Helhetsbedömning</b>	Innehåll och form i din text fungerar i huvudsak som en insändare för en läsare i den situation där den är tänkt att användas.	Innehåll och form i din text <b>fungerar relativt väl</b> som en insändare för en läsare i den situation där den är tänkt att användas.	Innehåll och form i din text <b>fungerar väl</b> som en insändare för en läsare i den situation där den är tänkt att användas.