

	Arbetsområde	Innehåll
1	Vad allting är uppbyggt av. Metoder och arbetssätt. s. 8-17 & 170-179 <i>FyKe Fysik Kemi 4-6</i>	Repetition av: Atomer, molekyler, ämnens tre former, fasövergångar. Planera, genomföra och utvärdera undersökningar. Skriftligt prov. Laboration.
2	Magneter och motorer. Energi och elektricitet. s. 52-57 & 58-71 & 158-169 <i>FyKe Fysik Kemi 4-6</i>	Hur magnetism fungerar. Statisk elektricitet, batteri och olika kopplingar. Energiprincipen, energiformer, fossila bränslen och förnybara bränslen. Jobba med NTA-låda. Bygga fungerande motor. Skriftligt prov.
3	Puberteten, känslor och sex.	Vad som händer kroppsligt i puberteten. Hur det kroppsliga påverkar ens känslor. Samtycke och respekt. Skriftligt prov.
4	Teknik – konstruktion och programmering.	Egen konstruktion av glasögon. Hållfasthet. Robotprogrammering.

På nästföljande sida är kemi, fysik, biologi och teknikens syfte och förmågor beskrivet.

Genom undervisning i ämnet kemi & fysik ska eleverna sammanfattningsvis ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att

- använda kunskaper i kemi & fysik för att granska information, kommunicera och ta ställning i frågor som rör energi, miljö, teknik, hälsa och samhälle,
- genomföra systematiska undersökningar i kemi & fysik, och
- använda kemins begrepp, modeller och teorier för att beskriva och förklara kemiska samband i samhället, naturen och inuti människan.
- använda fysikens begrepp, modeller och teorier för att beskriva och förklara fysikaliska samband i naturen och samhället.

Genom undervisning i ämnet biologi ska eleverna sammanfattningsvis ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att

- använda kunskaper i biologi för att granska information, kommunicera och ta ställning i frågor som rör hälsa, naturbruk och ekologisk hållbarhet,
- genomföra systematiska undersökningar i biologi, och
- använda biologins begrepp, modeller och teorier för att beskriva och förklara biologiska samband i människokroppen, naturen och samhället.

Genom undervisning i ämnet teknik ska eleverna sammanfattningsvis ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att

- Identifiera och analysera tekniska lösningar,
- Identifiera problem och behov som kan lösas med teknik och utarbeta förslag till detta,
- använda teknikområdets begrepp och uttrycksformer,
- värdera konsekvenser av olika teknikval för individ, samhälle och miljö, och
- analysera drivkrafter bakom teknikutveckling och hur tekniken förändrats över tid.