

Ämne: Svenska
För vem: år 6
Tidsperiod: v. 3-5

Inför de nationella proven

Syfte

Under den här perioden kommer du att förbereda dig inför de nationella proven i svenska som kommer att genomföras den 6/2 och den 8/2. Förhoppningen är att du efter denna genomgång kommer att känna dig bekant med hur provet läggs upp genom att själv ha fått utföra olika delar ur ämnesprovet som läsförståelse och beskrivande text. Vi kommer också att titta på hur en instruerande och argumenterande text är uppbyggd samt skriva en insändare.

Centralt innehåll i Lgr 11

Det nationella provet innehåller de flesta av det centrala innehållets punkter, men dessa fokuserar vi mest på under det här arbetsområdet:

- Lässtrategier för att förstå och tolka texter från olika medier samt för att urskilja texters budskap, både de uttalade och sådant som står mellan raderna.
- Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras typiska uppbyggnad och språkliga drag. (...)
- Språkets struktur med meningsbyggnad, huvudsatser, bisatser, stavningsregler, skiljetecken, ords böjningsformer och ordklasser. Textuppbyggnad med hjälp av sambandsord.
- Beskrivande, förklarande, instruerande och argumenterande texter, till exempel faktatexter, arbetsbeskrivningar, reklam och insändare. Texternas innehåll, uppbyggnad och typiska språkliga drag.

Under lektionerna kommer du att:

- läsa olika texter från ett gammalt nationellt prov.
- prova på att göra läsförståelsefrågor genom att skriftligt och muntligt resonera och redovisa dina tankar kring ämnet.
- titta på och gå igenom hur strukturen för hur en faktatext, instruktion och en insändare ser ut.
- skriva en egen insändare, se instruktioner.

Bedömning:

Lektionerna ger underlag till bedömning samt din insändare efter kunskapskraven, se bifogat papper.



Skriv en insändare

En insändare är en kort argumenterande text som publiceras i en tidning. Den skrivs av en privatperson som tycker till om saker hen reagerat på.

Texten presenterar en åsikt, argument för denna åsikt och eventuellt en lösning eller en uppmaning.

Hur gör du om du verkligen vill uttrycka din åsikt om något viktigt? Ett sätt är att skriva en insändare och få den införd i tidningen. Där kan många läsa vad du tycker och kanske reagera på dina åsikter.

Gör så här:

- Du ska skriva en insändare om något du verkligen bryr dig om. Välj att skriva om något eget eller bland dessa rubriker: *Förläng sommarlovet! Gratis buss till alla elever! Hjälp tanten över gatan! Sluta klaga på skolmaten! Förbjud skriftliga prov! Fler läxor i skolan!*
- Ta hjälp av faktarutan längst ner på sidan. I den kan du läsa vilka delar en insändare ska innehålla.
- Se till att alla delarna i faktarutan finns med i din insändare.
- Tänk på att din insändare ska kunna publiceras i en dagstidning.
- Läs igenom insändaren innan du lämnar in den.

En insändare ska bestå av följande delar:

RUBRIK: överskrift som passar till innehållet och lockar till läsning.

TES: åsikt, budskap.

ARGUMENT: skäl som stöder åsikten.

AVSLUTNING: kort sammanfattning, slutsats, uppmaning till läsarna eller en lösning.

SIGNATUR: underskrift med eget eller påhittat namn.

Lycka till!
Berna